

.....
pieczęć placówki

Kędzierzyn-Koźle, dnia.....

**Publiczna Poradnia
Psychologiczno – Pedagogiczna
w Kędzierzynie-Koźlu**

**Opinia nauczyciela o uczniu skierowanym na badania w kierunku specyficznych
trudności w nauce czytania i pisania (dysleksja rozwojowa)**

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy:

.....

Data i miejsce urodzenia:

.....

Miejsce zamieszkania:

.....

Nazwa szkoły, klasa:

.....

WYPEŁNIA POLONISTA

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń
- niezadowolająca (*wymienić czego dotyczą zastrzeżenia i uwagi*).....

.....
.....
.....

2. Stosowanie zasad pisowni w praktyce:

- nawyk utrwalony
- brak nawyku

3. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich)
- błędy liczne
- bardzo nasilone występowanie błędów

4. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo ortograficzne”
- łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter podobnych graficznie
- mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne (*wymienić jakie*)

.....

5. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (*wymienić cechy pisma*)

.....

.....

6. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

7. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych (treść, forma, poprawność językowa):.....

.....

.....

.....

8. Poziom wypowiedzi ustnych:.....

.....

9. Poprawność artykulacyjna:

.....

10. Technika czytania:

- **tempo:** *szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne,*
- **sposób:** *całościowy, sylabami, głoskami, mieszany,*
- **poprawność:** *błędy nieliczne, nasilenie błędów znaczne,*
- **rozumienie czytanego tekstu:** *cicho - *dobre, przeciętne, słabe, brak rozumienia,*
*głośno - *dobre, przeciętne, słabe, brak rozumienia,*

11. Zaangażowanie ucznia/uczennicy w pokonywanie trudności:

.....

.....

.....
(data, podpis nauczyciela języka polskiego)

WYPEŁNIA WYCHOWAWCA

Inne uwagi i spostrzeżenia dotyczące ucznia/uczennicy, m. in:

1. Czy trudności edukacyjne ucznia/uczennicy dotyczą innych przedmiotów szkolnych? (w jakim zakresie):.....

.....
.....
.....
.....
.....

2. Dotychczasowe działania zaradcze podjęte przez szkołę (uzyskane rezultaty):.....

.....
.....
.....

3. Stosunek ucznia/uczennicy do obowiązków szkolnych:

.....

4. Współpraca z rodzicami:

.....
.....

5. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:

.....
.....
.....

6. Zainteresowania i uzdolnienia ucznia/uczennicy:

.....

7. Stan zdrowia ucznia/uczennicy:

.....
(data, podpis wychowawcy)

.....
(pieczętka i podpis dyrektora szkoły)

Do opinii należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia/uczennicy oraz zeszyt z języka polskiego. Wskazane jest udokumentowanie dodatkowej pracy ucznia/uczennicy (ćwiczenia wykonywane pod kierunkiem nauczyciela lub rodzica) – do wglądu.