

Warsztaty dla uczniów klas I-III

"Wśród rówieśników"- reintegracja zespołu klasowego

CELE:

1. Reintegracja zespołu klasowego.
2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie.
3. Budowanie więzi pomiędzy uczniami.
4. Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie poprzez pozytywne wzmocnienie ze strony innych osób.
5. Tworzenie poczucia bezpieczeństwa i zaufania w zespole klasowym.

METODY:

- praca w parach
- praca w grupach
- rysunek
- gry integracyjne

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- duże arkusze papieru
- brystol
- zdjęcia
- pudełko
- karteczki

Przebieg zajęć :

1. Przywitanie klasy, poinformowanie o celu spotkania.

2. Zabawa " Witam tych, którzy..."

Dzieci wraz z NL siedzą na krzesłach w kole. NL wywołuje/ wita dzieci, które mają wstać, obiecać całe koło i wrócić na swoje miejsce mówiąc zdanie : "*Witam tych, którzy... : np. :*

- mają rodzeństwo
- jedli kanapki na śniadanie
- wyspali się dzisiaj
- mają na sobie coś czerwonego

- lubią chodzić do szkoły
- lubią wakacje
- lubią lody...
- mają ochotę się dobrze bawić itp.

UWAGI : Można ustalić sposób obiegania koła np. : tyłem, na czworaka, jak superbohater itp.

3. „Jestem gwiazdą”.

Dzieci ustawiają się w szpaler. Każde z nich kolejno przechodzi przez jego środek, owacyjnie witane przez pozostałych członków grupy.

Ćwiczenie kończy rundka: „ *Kiedy muszę wyjść na środek klasy, czuję się ...*”.

4. Zabawa „Cebula”

Tworzymy z krzeseł dwa koła: wewnętrzne i zewnętrzne (zachowując odpowiednią odległość) uczniowie siadają na nich zwróceniem twarzami do siebie, tak, by utworzyć pary. Nauczyciel wydaje różne polecenia, a uczniowie je wykonują . Po wykonaniu każdego zadania, osoby będące w kole wewnętrznym przesuwają się o jedną osobę w prawo, osoby z koła zewnętrznego zostają na swoich miejscach.

Przykładowe zadania:

- Powiedzcie sobie nawzajem coś miłego.
- Opowiedzcie sobie wzajemnie, co sprawia wam radość.
- Opowiedzcie sobie jak lubicie spędzać wolny czas.
- Pokażcie sobie jakąś wesołą minę.

UWAGI : Warto , by nauczyciel uczestniczył wspólnie z dziećmi będąc w jednym z kół.

LUB

„Skrzynka z komplementami”

Nauczyciel rozdaje uczniom karteczki i prosi o napisanie na nich swojego imienia i nazwiska. Potem wrzuca kartki do przygotowanego wcześniej pudełka. Potrząsa pudełkiem, aby kartki się pomieszały. Następnie podchodzi kolejno do każdego dziecka i prosi o wyciągnięcie jednej karteczki. Wyjaśnia, że zadaniem każdego jest powiedzieć coś miłego osobie, której imię i nazwisko widnieje na kartce. Dzieci mają około minuty na zastanowienie się. Po minucie prowadzący prosi o wyrażenie komplementu dla kolegi/ koleżanki, wskazując pierwsze dziecko (komplementy „ krążą” po okręgu). Po zakończeniu ćwiczenia dzieci wypowiadają się, jak się czuły przyjmując i dając komplementy, co im się podobało w tym

ćwiczeniu.

5. Rundka „Uzpełnij zdania”.

NL podaje początek zdania , a każdy z uczniów kończy je zgodnie z własnymi doświadczeniami np.: „*Boję się, że....*”, „*Smucę się, gdy....*”, „*Złości mnie, że....*”, „*Cieszę się, gdy....*”

6. Zabawa "Tratwa ratunkowa"

Nauczyciel w sposób losowy dzieli uczniów na 4, 5 grup. Każda z grup otrzymuje arkusz papieru (60cm x 90cm) . Następnie NL informuje klasę, że będąc na wycieczce klasowej płynęli statkiem. Statek uległ uszkodzeniu i pasażerowie muszą zmieścić się na tratwach aby się uratować. Nauczyciel stopniowo zmniejsza powierzchnię na której stoją dzieci składając papier na coraz mniejszy. Dzieci powinny współpracować, przytrzymywać się nawzajem żeby utrzymać się na tratwie. Zabawa się kończy kiedy ktoś „wypada” z „tratwy”.

7. "Zdjęcie z pandemii"

Nauczyciel przed zajęciami prosi uczniów, aby przynieśli lub przesłali mu jedno zdjęcie, które pokaże jak spędzali czas w okresie pandemii / nauczania zdalnego - to może być np. zdjęcie pokoju, wycieczki lub ulubionego zwierzątka. Podczas zajęć prosi , aby dzieci kolejno pokazały zdjęcie , jakie przyniosły i wyjaśniły dlaczego akurat takie zdjęcie wybrały. Z jakimi uczuciami się wiąże?

LUB

„Zaczarowany ołówek”

Uczniowie dzielą się na kilkusobowe zespoły i na arkuszach brystolu rysują, co dobrego chcieliby wyczarować dla swojej klasy.

Grupy prezentują swoje pomysły na forum klasy i wspólnie zastanawiają się, które pomysły i w jaki sposób mogliby zrealizować.

8. Zakończenie.

Chętni uczniowie dzielą się swoimi uczuciami, refleksjami np. co Wam się na dzisiejszych zajęciach najbardziej podobało? Czego nowego na zajęciach się dowiedzieli, czego doświadczyli, co ich zaskoczyło, itp.